

# Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Religion in Klasse 1 bis 4

Kompetenzbereiche		Unterrichtsinhalte und Lernziele	Arbeitsmittel
Nach dem Menschen fragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich selbst und andere Menschen kennenlernen</li>   <li>• Wissen, dass nach biblischer Aussage jeder Mensch in seiner Einmaligkeit ein von Gott geliebtes Geschöpf ist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über <i>Gefühle</i> sprechen</li> <li>- erkennen, wenn man selbst oder andere Menschen fröhlich, traurig, wütend oder ängstlich sind</li>   <li>- Ich bin ein einzigartiges <i>Geschöpf</i> mit Stärken und Schwächen und Gott hat mich lieb (z.B. Steckbrief verfassen, Ich-Buch zusammenstellen)</li> <li>- Jesus segnet die Kinder</li> <li>- Taufe</li>   <li>- Ich und die anderen Wir leben und lernen gemeinsam; Familie, Freundschaft, Klassengemeinschaft</li> </ul>	<p>Bilderbücher:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Löffel/Manske: Ein Dino zeigt <i>Gefühle</i></li> <li>- Weitze/Battut: Wie der kleine rosa Elefant einmal sehr traurig war</li>   <li>- Mira Lobe: Das kleine ICH BIN ICH</li>   <li>Lieder z.B.</li> <li>- Wenn einer sagt, ich mag dich, du</li> <li>- Ja, Gott hat alle Kinder lieb</li>   <li>- Eric Carle: Die kleine Maus sucht einen Freund</li>   <li>- Cave/Riddell: Irgendwie anders</li>   <li>gemeinschaftsfördernde Spiele</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmen, dass Leben Anfang und Ende hat</li> <li>• Anteil an Freude und Trauer nehmen und entsprechende Zeichen der Zuwendung kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werden und Vergehen in der Natur</li> <li>- Geburt und Tod (z.B. Darstellung eines Lebensweges)</li> </ul> <p>Glückwünsche, Geschenke, Trostworte, tröstende Gesten</p>	<p>Bilderbuch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susan Varley: Leb wohl, lieber Dachs</li> <li>- Pele und das neue Leben</li> <li>- Der rote Faden</li> </ul> <p>z.B. Spielszenen</p>
Nach Gott fragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichten aus der Bibel kennenlernen</li> <li>• Eigene Vorstellungen von Gott zum Ausdruck bringen</li> <li>• Besondere Sprachformen kennen, in denen eine vertrauensvolle Beziehung zu Gott zum Ausdruck kommt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der begleitende, bewahrende, helfende Gott</li> <li>z.B. die Geschichten von Abraham, Jona, Noah, Josef hören und verstehen, darüber erzählen und dazu bauen, spielen, malen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilder betrachten, eigene Bilder malen ...</li> <li>- Geschichten und biblische Texte</li> <li>- Lieder, Gebete, Psalmen</li> </ul>	<p>Bibelbilderbücher Bibelstickerbücher</p> <p>Erzähllandschaften (Kett-Materialien) Bildergeschichten</p> <p>Kinderbibel</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An religiösen Ausdrucksformen des Gotteslobs teilhaben</li> </ul>	<p>- Rituale einüben, die die Möglichkeit eröffnen, Lebensfreude auszudrücken und eventuell zu Gott in Bezug zu setzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gemeinsamer Wochenanfang/-ausklang</li> <li>• Tischgebete</li> <li>• Geburtstagsrituale</li> <li>• Vorbereitung und Ausgestaltung von Festen (Erntedank, Geburtstag, Weihnachten, Ostern ...)</li> <li>• Lieder, Tänze, Feiern</li> </ul>	
<p>Nach Jesus Christus fragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erste Geschichten aus dem Leben Jesu und seinem Lebensumfeld kennenlernen</li> <li>• Die enge Verbundenheit von Jesus zu Gott kennenlernen</li> </ul>	<p>- Geschichten von Jesus hören, in denen er den Menschen hilft (z. B. Bartimäus, Zachäus), sie nacherzählen und dazu malen und spielen</p> <p>- die Lebensgeschichte Jesu kennenlernen (Geburt, Taufe, Passion, Auferstehung)</p> <p>- die Lebensumwelt Jesu kennenlernen (basteln, malen, backen)</p> <p>- wissen, dass Jesus Freunde und Freundinnen gefunden hat, die ihm nachfolgten</p>	<p>Bibelbilderbücher, Bildmaterial, Erzähllandschaften (Kett-Materialien), Bilderbuchkino, Vertrauensspiele</p> <p>Landkarte gestalten</p>

		<p>- hören, dass Gott sich durch Jesus den Menschen zuwendet (Geschichte vom guten Hirten), dazu erzählen, malen und singen</p> <p>- wissen, dass Jesus Gottes neue Welt verkündet und gelebt hat (Gleichnisse, Wundergeschichten)</p> <p>- die Leidensgeschichte Jesu kennenlernen und das Kreuz als Symbol christlichen Glaubens wahrnehmen (z.B. Kreuzwegstationen betrachten, Kreuz als Lebensbaum gestalten, Hungertuch)</p> <p>- wissen, dass Jesus von seinen Jüngern als der Auferstandene erkannt wurde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Frauen am Grab</li> <li>• Emmausgeschichte</li> </ul> <p>Osterbräuche: neues Leben erwacht</p>	<p>Erzähllandschaften, Bodenbilder (Kett-Materialien) Spielszenen</p>
<p>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schöpfungsgeschichte kennenlernen</li> <li>• Eigene Handlungsmöglichkeiten für einen guten Umgang</li> </ul>	<p>- erzählen, worüber man in der Natur staunen kann</p> <p>- lernen, dass die Erde den Menschen anvertraut ist und man schonend mit Gottes Schöpfung umgehen sollte</p>	<p>Bilderbücher, z.B. Scheidt/Bernadette: Der kleine Gärtner</p> <p>Bildmaterial</p>

	<p>mit der Schöpfung kennen und angemessen anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahrnehmen und Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld kennen</li> <li>• Biblische Gebote als Wegweiser für das eigene Leben kennen</li> <li>• Menschen kennenlernen, die sich aus ihrem Glauben heraus für die Welt und andere Menschen einsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturbilder gestalten</li> <li>- malen, ausschneiden, singen</li> <li>- Möglichkeiten für häuslichen und schulischen Umweltschutz herausarbeiten</li> <li>- Umgang mit Tieren und Pflanzen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielregeln, Klassenregeln, Schulregeln aufstellen und immer wieder überprüfen</li> <li>- Bedeutung von Regeln erklären und begründen</li> <li>- Szenen von Streit und Versöhnung darstellen, in Gesprächen Konfliktlösungen entwickeln, faires Streiten und Worte und Gesten der Versöhnung einüben</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biblische Erzählungen, z.B. Josef und seine Brüder</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zehn Gebote, Goldene Regel kennenlernen</li> <li>- eigene Lebensregeln aufstellen</li> </ul> <p>historische oder biblische Gestalten, z.B. St. Martin, St. Nikolaus, bamherziger Samariter ...</p>	<p>Lieder z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er hält die ganze Welt in seiner Hand (mit Bewegungen begleiten)</li> <li>- Laudato si</li> </ul> <p>Bilderbücher, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David McKee: Du hast angefangen! Nein du!</li> <li>- Moost/Rudolph: Alles meins!</li> <li>- Michael Coleman: Was ist los, kleine Eule?</li> </ul> <p>Rollenspiele</p> <p>Bibel, Bibelbilderbücher, Bildergeschichten</p>
--	---	--	---

<p>Nach dem Glauben und der Kirche fragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Christliche Feste im Kirchenjahr kennenlernen</li> <li>• Eine Kirche in ihrer Umgebung kennenlernen und sie als besonderen Raum wahrnehmen</li> <li>• Wissen, dass der gemeinsame christliche Glaube in verschiedenen Konfessionen gelebt wird</li> </ul>	<p>Advent: Zeit der Erwartung und Hoffnung  Weihnachten: Fest der Freude über die Geburt Jesu  Ostern: Auferstehung, Spuren neuen Lebens  Erntedank: Dank für Gottes Gaben</p> <p>erzählen, spielen, malen, basteln, singen, gestalten, feiern</p> <p>Feste in der Klassen und Schulgemeinschaft</p> <p>Kirchengebäude am Ort besuchen: Altar, Kanzel, Kerzen, Blumen, Bibel, Orgel, Kreuz, Taufstein</p> <p>- evangelisch - katholisch;  Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Konfessionen beschreiben, zuordnen, das Kreuz als Zeichen gemeinsamen christlichen Glaubens herausstellen</p>	<p>Bilderbücher, z. B.  - Gunhild Sehlin: Marias kleiner Esel  - Fährmann/Fuchshuber: Das Weihnachts-Puzzle-Bilderbuch  - Cornelius Wilkeshuis: Das schönste Geschenk  -A. Lindgren: Weihnachten im Stall  - Jindra Capek: Ein Kind ist geboren</p> <p>Tischgebete</p> <p>Lieder zu den verschiedenen Festen</p> <p>Bildmaterial</p>
---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martin Luther und die Erneuerung der Kirche</li> <li>- Beispiele für Ökumene (z.B. Gottesdienst)</li> <li>- Gebete, Lieder, Psalmen</li> </ul>	
Nach Religionen fragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Religionen kennenlernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wahrnehmen, dass Menschen an unterschiedlichen Orten und auf unterschiedliche Weise ihren Glauben ausdrücken</li> <li>- Anknüpfung an die in der Klasse vorhandenen Religionen/Konfessionen</li> <li>- Erzählen von Festvorbereitungen und Durchführungen</li> </ul>	Geschichten von Kindern, anderen Religionen angehören und von Festen anderer Religionen

**Anmerkungen:**

Diese Inhalte für die Klasse 1 bis 4 stellen lediglich ein Angebot dar. Die Themen können zum Teil auch fächerübergreifend bearbeitet werden. Die Auswahl der Inhalte sollte den jeweiligen kognitiven Fähigkeiten und Lernvoraussetzungen der Lerngruppe angepasst werden.